

มาตรฐานค่ายลูกเสือ

ความเป็นมา

ค่ายลูกเสือ เป็นสถานที่ที่ใช้เป็นค่ายพักแรม และจัดมีกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาชี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรทางการลูกเสือ โดยเน้นหลักการและกิจกรรมของลูกเสือเป็นสำคัญ ตลอดจนเป็นแหล่งการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีงามของประชาชนในชุมชนการจัดตั้งค่ายลูกเสือมีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อให้มีค่ายลูกเสือสำหรับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือใช้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอ กับความต้องการภายในจังหวัด

๒. เพื่อศึกษา ค้นคว้า สร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ รวมทั้งพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของชุมชน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ โดยเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม

๔. เพื่อให้มีรูปแบบของค่ายลูกเสือที่มีความสมบูรณ์ตามมาตรฐานที่กำหนด

๕. เพื่อใช้เป็นสถานที่พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานและชุมชน โดยไม่กระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

ด้วยความสำคัญของค่ายลูกเสือในการเป็นสถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาชี และกิจกรรมสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม ความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ค่ายลูกเสือทุกที่ทุกแห่งมีการพัฒนาความพร้อมให้สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้ตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึ่งพอใจของผู้รับบริการ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาค่ายลูกเสือสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงได้พัฒนามาตรฐานค่ายลูกเสือขึ้น ให้เป็นข้อกำหนดคุณลักษณะของค่ายลูกเสือที่เหมาะสม เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ โดยการสอบตามผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมปฏิบัติการ กำหนด มาตรฐานค่ายลูกเสือไว้ ๕ มาตรฐาน และ ๒๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ พื้นที่เหมาะสม ๓ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๒ สิ่งอำนวยความสะดวกในค่ายลูกเสือ ๘ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ ๔ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๕ การมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชน ๓ ตัวบ่งชี้

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะดำเนินการของค์ประกอบของมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยลำดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ พื้นที่เหมาะสม

มีขนาดเหมาะสมเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว



พื้นที่ตั้งค่ายลูกเสือ จะต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ลักษณะทางชุมชน วัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการตั้งค่ายลูกเสือ

ตัวบ่งชี้

๑.๑ ลักษณะค่ายลูกเสือเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

๑.๑.๑ ทำเลที่ตั้งเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

๑.๑.๒ มีการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของค่ายลูกเสือ

๑.๑.๓ สถานที่ตั้งอยู่ห่างจากชุมชนและถนน เพื่อป้องกันเสียงกรุง

๑.๒ ค่ายลูกเสือมีองค์ประกอบของค่ายลูกเสือครบถ้วน

๑.๒.๑ มีบริเวณจัดกิจกรรมทางลูกเสือ

๑.๒.๑.๑ มีการกำหนดพื้นที่ในการจัดกิจกรรมแต่ละประเภทอย่างเป็นสัดส่วน

๑.๒.๒ มีบริเวณทางเดินที่สำหรับการพักแรม

๑.๒.๒.๑ มีพื้นที่การเดินที่พักแรมเพียงพอ กับขนาดและจำนวนผู้มาใช้บริการ

๑.๒.๒.๒ พื้นที่การเดินที่พักแรมของลูกเสือแยกห่างจากพื้นที่ใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๑.๒.๒.๓ พื้นที่การเดินที่พักแรมอยู่ห่างจากห้องน้ำ – สุขา ไม่น้อยกว่า ๑๕ เมตร

๑.๒.๓ มีบริเวณใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๑.๓ ขนาดของค่ายลูกเสือ

๑.๓.๑ ค่ายลูกเสือขนาดใหญ่ มีเนื้อที่ ตั้งแต่ ๑๐๐ ไร่ ขึ้นไป

๑.๓.๒ ค่ายลูกเสือขนาดกลาง มีเนื้อที่ ตั้งแต่ ๕๐ – ๙๙ ไร่

๑.๓.๓ ค่ายลูกเสือขนาดเล็ก มีเนื้อที่ ตั้งแต่ ๑๐ – ๔๙ ไร่

มาตรฐานที่ ๒ ลิ่งอำนวยความสะดวกในค่ายลูกเสือ

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

สิ่งอำนวยความสะดวกในค่ายลูกเสือเป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกค่ายลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ

ลูกเสือ

ตัวบ่งชี้

๒.๑ การคมนาคมเข้าค่ายลูกเสือ

๒.๑.๑ มีเส้นทางเข้าค่ายลูกเสือได้สะดวก

๒.๑.๒ มีรถบริการรับ-ส่งเข้าค่ายลูกเสือ

๒.๒ การให้บริการในการการเดินที่

๒.๒.๑ มีการวางแผนบริเวณการเดินที่ในการอยู่ค่ายพักแรมอย่างเป็นสัดส่วนและเป็นระเบียบ

๒.๒.๒ มีบริการเดินที่ประเภทต่างๆ



๒.๓ การให้บริการที่พัก

๒.๓.๑ มีระบบการจัดทำความสะอาดห้องพัก เช่น เตียงนอน โต๊ะ เก้าอี้ กระจกเงา ตู้ที่แขวนเสื้อผ้า

ให้มีความพร้อมและอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

๒.๓.๒ มีระบบการดูแลอุปกรณ์ในห้องพัก เช่น เตียงนอน โต๊ะ เก้าอี้ กระจกเงา ตู้ที่แขวนเสื้อผ้า

มีพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศภายในห้องพัก

๒.๔ ห้องน้ำ – ห้องส้วม บริเวณค่ายพักแรมและบริเวณทางเดินที่

๒.๔.๑ มีห้องน้ำ – ห้องส้วมแยกชาย - หญิง

๒.๔.๒ มีห้องอาบน้ำร่วมแยกชาย - หญิง

๒.๔.๓ มีถังขยะในห้องส้วมทุกห้อง

๒.๔.๔ มีถุงใส่ผ้าอนามัยในห้องส้วมทุกห้อง

๒.๔.๕ มีกระดาษชำระในภาชนะที่สะอาดไม่เปียกน้ำ

๒.๔.๖ มีร้าวแซนผ้าในตำแหน่งที่ไม่เปียกและเพียงพอต่อจำนวนผู้มาใช้บริการค่ายลูกเสือ

๒.๔.๗ มีระบบการจัดการทำความสะอาดห้องน้ำ – ห้องส้วม และห้องอาบน้ำ

๒.๔.๘ มีห้องน้ำ – ห้องส้วม สำหรับคนพิการหรือผู้สูงอายุอย่างเพียงพอ

๒.๔.๙ มีอ่างล้างมือพร้อมกระเจาที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและสะอาด

๒.๔.๑๐ มีขนาดของห้องอาบน้ำ กว้างไม่น้อยกว่า ๐.๙๐ เมตร และ深ปืนที่ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ตารางเมตร

๒.๕ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง

๒.๕.๑ มีการออกแบบอาคารหรือที่พักให้แสงสว่างธรรมชาติผ่านเข้าไปในตัวอาคารมากที่สุด เพื่อลดการใช้ไฟฟ้าส่องสว่าง

๒.๕.๒ บริเวณโดยรอบพื้นที่การเดินที่มีไฟฟ้าส่องสว่างอย่างเพียงพอ

๒.๕.๓ มีเต้าเสียบไฟฟ้าที่มีคุณภาพและใช้งานได้ดี

๒.๕.๔ มีการวางแผนระบบไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

๒.๕.๕ มีระบบการดูแลรักษาตรวจสอบระบบไฟฟ้าเป็นประจำ

๒.๕.๖ มีการใช้พลังงานอื่นผลิตไฟฟ้า

๒.๖ ระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้

๒.๖.๑ มีแหล่งน้ำธรรมชาติ / แหล่งน้ำดื่ม เช่น แม่น้ำลำธาร บ่อ蝙蝠 ทะเลสาบ เป็นแหล่งน้ำใช้

๒.๖.๒ มีจุดบริการน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน

๒.๖.๓ มีการสำรองน้ำใช้ในกิจกรรมที่จำเป็นได้ไม่น้อยกว่า ๑ วัน

๒.๗ การให้บริการความสะอาดด้านอื่นๆ

๒.๗.๑ มีระบบโทรศัพท์ในอาคารสามารถในค่ายลูกเสือ

๒.๗.๒ มีศาลาพักผ่อนในบริเวณพื้นที่การเดินที่

๒.๗.๓ มีอุปกรณ์สนับสนุนในการให้บริการ เช่น เตา ถุงนอน แผ่นรองนอน เป็นต้น



๒.๔ ร้านค้าจำหน่ายของที่ระลึกและของใช้จำเป็น

๒.๔.๑ มีบริการร้านค้าจำหน่ายของที่ระลึกและของใช้ที่จำเป็นในบริเวณค่าย

๒.๔.๒ มีบริการร้านอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ค่ายลูกเสือมีความพร้อมในการให้บริการและสามารถพึงตนเองได้

ค่ายลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะต้องดำเนินการอย่างจริงจังในการพัฒนาค่ายลูกเสือให้มีความพร้อมในการให้บริการโดยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพแบบผสมผสานมีสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นหลัก การสร้างเครือข่ายการพัฒนาค่ายลูกเสือร่วมกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน

ตัวบ่งชี้

๓.๑ การบริหารและการจัดการพื้นที่

๓.๑.๑ มีการเก็บบันทึกข้อมูลผู้มาใช้ค่ายโดยการลงทะเบียน การใช้ค่าย

๓.๑.๒ มีการเปิดให้บริการพื้นที่ทางเดินให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่ต้องการใช้ค่าย

๓.๑.๓ มีป้ายแจ้งราคากำไรไว้ในที่ที่สามารถมองเห็น

๓.๑.๔ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการให้บริการ

๓.๒ การบริหารจัดการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ การจัดการน้ำเสีย

๓.๒.๑.๑ มีระบบบำบัดน้ำเสียจากห้องน้ำ ห้องสุขา น้ำเสียจากการประกอบอาหารและจากจุดซักล้าง

๓.๒.๑.๒ มีการควบคุมกิจกรรมการชำระล้างของผู้ใช้บริการไม่ให้ใช้สารเคมี และสิ่งปฏิกูลลงแหล่งน้ำ

๓.๒.๑.๓ มีท่อหรือร่างระบายน้ำ

๓.๒.๒ การกำจัดขยะ

๓.๒.๒.๑ มีนโยบายนำเข้าแล้วต้องนำออกขยะ เช่น การแจกถุงดำ

๓.๒.๒.๒ มีระบบการแยกประเภทขยะ

๓.๒.๒.๓ มีวิธีการจัดเก็บขยะได้อย่างเหมาะสมกับชนิดและปริมาณและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒.๔ ถังขยะควรมีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันแมลงตอมและกันสัตว์คุยเขี้ยว

๓.๒.๓ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓.๑ มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดและดูแลประจำจุดค่ายพักแรมอย่างชัดเจน

๓.๒.๓.๒ มีแผนรักษาสิ่งแวดล้อมกำหนดไว้ในแผนการจัดการพื้นที่



- ๓.๒.๓.๓ มีการใช้สัดสูปกรณ์และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการประชุมพัล้งงาน และ เชือเพลิงต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓.๔ มีการรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่และผู้มาใช้ค่ายลูกเสือตอบรับความเชื่อมั่นและ การใช้พัล้งงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๓.๒.๓.๕ ไม่สนับสนุนกิจกรรมสันทนาการที่เน้นการรบกวนและทำลาย
- ๓.๒.๔ การบริหารขีดความสามารถในการรองรับผู้มาใช้ค่าย
- ๓.๒.๔.๑ มีระบบการจองค่ายลูกเสือ
- ๓.๒.๔.๒ มีการกำหนดจำนวนผู้มาใช้ค่าย
- ๓.๒.๔.๓ มีจุดรองรับผู้มาใช้บริการที่มาใช้ค่ายเกินขีดความสามารถ
- ๓.๒.๕ การบริหารจัดการพื้นที่ค่ายลูกเสือ
- ๓.๒.๕.๑ มีการจัดแบ่งโซนบริเวณในค่ายเพื่อจัดกิจกรรมชัดเจน
- ๓.๒.๕.๒ มีการบริหารการใช้พื้นที่การให้บริการในแต่ละโซนอย่างเข้มงวด
- ๓.๒.๖ การบริการที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๖.๑ มีเจ้าหน้าที่บริการผู้มาใช้บริการในแต่ละครั้ง
- ๓.๒.๖.๒ มีการจัดเจ้าหน้าที่นำทางร่วมประกอบกิจกรรม
- ๓.๒.๖.๓ มีเจ้าหน้าที่ตรวจตรา ดูแล ให้ความช่วยเหลือด้านความปลอดภัยแก่ผู้มาใช้บริการ
- ๓.๒.๖.๔ มีการควบคุมผู้มาใช้บริการให้ปฏิบัติตามระเบียบทรือข้อห้ามในการใช้พื้นที่จัด กิจกรรม
- ๓.๒.๖.๕ มีการควบคุมกิจกรรมนันหนนาการที่เป็นการรบกวนหรือเหตุรำคาญ
- ๓.๒.๖.๖ การกำกับดูแลและช่วยเหลือผู้มาใช้บริการ
- ๓.๒.๖.๗ มีจุดตรวจ/ป้อมยามในค่ายลูกเสือ
- ๓.๒.๗ การวางแผนและประเมินการให้บริการ
- ๓.๒.๗.๑ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างชัดเจน
- ๓.๒.๗.๒ มีการเก็บข้อมูล ปรับปรุง การบริการ
- ๓.๒.๗.๓ มีแบบประเมินความพึงพอใจผู้มาใช้บริการภายหลังการใช้บริการ
- ๓.๒.๘ การพัฒนาบุคลากร
- ๓.๒.๘.๑ มีแผนการพัฒนาบุคลากร
- ๓.๒.๘.๒ มีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากร
- ๓.๓ การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- ๓.๓.๑ การพยาบาล
- ๓.๓.๑.๑ มีเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๓.๓.๑.๒ มีแผนระบบส่งผู้ป่วยฉุกเฉินไปยังโรงพยาบาลในพื้นที่ใกล้เคียง
- ๓.๓.๑.๓ มีห้องปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น



๓.๓.๑.๔ มีชุดปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำจุดตรวจ/

ป้อมยาน

๓.๓.๒ การป้องกันอันตราย

๓.๓.๒.๑ มีแผนป้องกันเดือนภัยและระดับภัยต่างๆ ที่ผ่านการทดลองและฝึกซ้อมอยู่เสมอ

๓.๓.๒.๒ มีบริการเหตุฉุกเฉินตลอด ๒๔ ชั่วโมง (โทรศัพท์ วิทยุ เครื่องรับ-ส่งวิทยุโทรศัพท์ เบอร์โทรศัพท์ที่สำคัญ)

๓.๓.๒.๓ มีระบบตรวจสอบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพสามารถสังเกตการณ์หรือบันทึกภาพบริเวณเข้า-ออก และจุดสำคัญ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๓.๒.๔ มีระบบการตีอนภัยที่สอดคล้องกับระบบการตั้งค่าย(การจัดกิจกรรมแต่ละประเภท)

๓.๓.๒.๕ มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่ใช้งานได้ดีมีคุณภาพและมีวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ชัดเจน

๓.๓.๒.๖ มีป้ายเตือนผู้มาใช้บริการในการป้องกันความเสี่ยง

๓.๓.๒.๗ มีระบบสื่อสารเพื่อขอความร่วมมือฉุกเฉินไปยังเครือข่ายต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

๓.๓.๓ การวางแผนจัดการความปลอดภัย

๓.๓.๓.๑ มีการจัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุอันตรายในพื้นที่ค่าย

๓.๓.๓.๒ มีการอบรมเจ้าหน้าที่ด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยอย่างน้อยปีละครั้ง

๓.๓.๓.๓ มีการประกันความเสียหายต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด

๓.๓.๓.๔ มีการบันทึกข้อมูล สถิติการเกิดอุบัติเหตุและอาชีวอนามัย

มาตรฐานที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของลูกเลือที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมทันสมัยมีประโยชน์และยึดมั่นในหลักการของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

การจัดมวลกิจกรรมในค่ายลูกเสือต้องเป็นกิจกรรมที่ทันสมัย มีประโยชน์ เพื่อสนับสนุนความต้องการของเด็กและเยาวชน และเป็นกิจกรรมที่เป็นอุดมการณ์ของลูกเสือ ประกอบด้วยการบริการ การบำเพ็ญประโยชน์ และการพัฒนาชุมชน เป็นต้น

ตัวบ่งชี้

๔.๑ การให้ความรู้ก่อนการเดินทางเข้าค่าย

๔.๑.๑ มีการให้ความรู้ก่อนการเดินทางเข้าค่ายลูกเสือด้วยสื่ออิเลคทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ หรือแผ่นพับจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ค่ายลูกเสือ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๒ มีการให้ข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงบริการ เช่น สภาพภูมิอากาศ ลักษณะการเดินทาง ต้องการประสบการณ์หรือไม่ การจัดเตรียมเสื้อผ้า อุปกรณ์ และข้อควรระวังเกี่ยวกับสัตว์ การรักษาความปลอดภัยให้ตนเอง



๔.๒ การให้ความรู้ระหว่างการเข้าค่าย

๔.๒.๑ มีคู่มือการใช้ค่ายลูกเสือ มีบุคลากรและวิทยากรให้ความรู้

๔.๒.๒ มีบุคลากรแนะนำผู้มาใช้บริการอย่างใกล้ชิด

๔.๒.๓ มีบุคลากรและวิทยากรที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย

๔.๓ กระบวนการและเนื้อหาการให้ความรู้แก่ผู้มาใช้บริการ

๔.๓.๑ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้มาใช้บริการ เช่น พิธีทางลูกเสือ ทักษะ

กระบวนการจัดกิจกรรมทางลูกเสือเป็นต้น

๔.๓.๒ มีการจัดนิทรรศการสื่อความรู้ที่น่าสนใจ

๔.๓.๓ มีการจัดค่ายลูกเสือให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๔.๔ การให้ความรู้โดยป้ายสื่อความหมาย

๔.๔.๑ มีป้ายแสดงให้เห็นถึงระเบียบ ข้อห้าม การใช้พื้นที่ที่ซัดเจน ถูกต้อง

๔.๔.๒ มีแผ่นผังแสดงการตั้งค่ายอย่างชัดเจน

๔.๔.๓ มีป้ายบอกทางไปปืนที่ถูกต้อง ชัดเจน

๔.๔.๔ มีป้ายสื่อความหมายธรรมชาติที่ซัดเจนถูกต้องสอดคล้องกับทรัพยากรและขนาดของพื้นที่

๔.๔.๕ มีป้ายสื่อคำสอนต่างๆ อาทิ สุภาษณ์ แนวคิดของ B-P

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชน

ค่ายลูกเสือเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ค่ายลูกเสือที่ดีต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ชุมชนที่อยู่รอบค่ายรวมทั้งวัฒนธรรมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาค่ายลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้

๕.๑ การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น

๕.๑.๑ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารค่ายลูกเสือ

๕.๑.๒ มีการให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือ

๕.๒ การสร้างเครือข่าย

๕.๒.๑ มีระบบในการสร้างความเข้าใจและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕.๒.๒ ค่ายลูกเสือเป็นศูนย์กลางในการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ การจัดกิจกรรมทางลูกเสือ และการสร้างองค์ความรู้ทางลูกเสือให้กับชุมชน

๕.๒.๓ มีการจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชน

๕.๓ การเคารพสิทธิมนุษยชน

๕.๓.๑ การเคารพในความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และปฏิบัติให้เท่าเทียมกันแก่ทุกเพศ ทุกวัยและทุกสถานภาพ

๕.๓.๒ มีระบบป้องกันความเสียหายต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด

